

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования
«Ильянский государственный
академический колледж»

Г.П.Вашинко

05.08.2025

План работы Школы молодого преподавателя на 2025/2026 учебный год

Цель: создание организационно-методических условий для профессионального становления молодого специалиста в образовательном процессе.

Задачи:

1. Оказать методическую и практическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня в образовательной деятельности.
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого преподавателя.
3. Развивать потребности и мотивации в непрерывном индивидуальном образовании.
4. Обеспечить усвоение и использование молодым специалистом наиболее рациональных методов, приемов, новых продуктивных технологий воспитания, развития и обучения учащихся в образовательном процессе.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации образовательного процесса.
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации образовательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого специалиста.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.
8. Организация встреч с опытными преподавателями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты:

успешная адаптации начинающего преподавателя в учреждении;
активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
повышение профессиональной компетентности молодого преподавателя в вопросах педагогики и психологии;
обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
использование в работе начинающих преподавателей инновационных педагогических технологий.

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1. Организационная работа				
1	1. О рассмотрении кандидатур наставников и закрепление за ними молодых преподавателей. Определение сроков наставничества 2. Составление индивидуальных планов наставничества	Август-сентябрь	Председатели цикловых комиссий, педагоги-наставники, молодые преподаватели	Методист
2. Мероприятия теоретического и практического цикла				
2.1.	Занятие Школы молодого преподавателя первого года Беседа «Разрешите представиться»: знакомство молодых преподавателей с педагогами-наставниками; изучение нормативно-методической документации по предметам, по деятельности куратора учебной группы; инструктаж о ведении документации (заполнение, ведение журналов учета учебных занятий, журналов	Сентябрь	Молодые преподаватели, педагоги-наставники заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель	Методист

	куратора учебной группы, оформление учащимися рабочих тетрадей по практическим и лабораторным работам)		директора по воспитательной работе	
	Занятие Школы молодого преподавателя второго года Диагностика по выявлению педагогических затруднений			
2.2.	Занятие Школы молодого преподавателя первого года Практическое занятие: «Об организации и проведении учебного занятия, как формы образовательного процесса. Составление плана учебного занятия. Требования к ведению журнала учета учебных занятий, журнала учета учебной и производственной практики»	Октябрь	Молодые преподаватели, педагоги-наставники	Методист
	Занятие Школы молодого преподавателя второго года О применении производственных задач и междисциплинарных связей при проведении учебных занятий			
2.3.	Занятие Школы молодого преподавателя первого года Семинар: «Организация работы факультативных занятий»	Ноябрь	Молодые преподаватели, педагоги-наставники	Методист
	Занятие Школы молодого преподавателя второго года Семинар: «Современные педагогические			

	технологии»	Декабрь	Молодые преподаватели, педагоги-наставники	Методист
2.4.	Занятие Школы молодого преподавателя первого года	Декабрь	Молодые преподаватели, педагоги-наставники	Методист
	Круглый стол: «Самообразование, как важный фактор повышения квалификации педагогов»			
	Занятие Школы молодого преподавателя второго года Роль куратора учебной группы в становлении учебного коллектива. Взаимодействие куратора учебной группы и преподавателя-предметника			
2.5.	Занятие Школы молодого преподавателя первого года Имидж преподавателя, как условие формирования профессиональной компетентности	Январь	Молодые преподаватели, педагоги-наставники	Методист
	Занятие Школы молодого преподавателя второго года			
	Моделирование учебного занятия с позиции воспитательных задач			
2.6.	Занятие Школы молодого преподавателя первого года	Февраль	Молодые преподаватели, педагоги-наставники	Методист
	Индивидуальное образование преподавателя как фактор повышения профессиональной компетентности			
	Занятие Школы молодого преподавателя второго года Реализация компетентного подхода через исследовательскую деятельность учащихся			

2.7.	Занятие Школы молодого преподавателя первого и второго года О профессиональном выгорании преподавателя: приёмы и способы профилактики.	Март	Молодые преподаватели, педагоги-наставники, педагог-психолог	Методист
2.8.	Занятие Школы молодого преподавателя первого и второго года Применение современных образовательных технологий на учебном занятии как основа прочных знаний учащихся	Апрель	Молодые преподаватели, педагоги-наставники	Методист
2.9.	Занятие Школы молодого преподавателя первого и второго года Об организации исследовательской деятельности учащихся при изучении учебных предметов на занятиях и во внеурочное время. Правила оформления исследовательских работ	Май	Молодые преподаватели, педагоги-наставники	Методист
2.10	Неделя молодого преподавателя «Молодой обучает молодого» Проведение открытых учебных занятий, внеурочных мероприятий.	Июнь	Молодые преподаватели, педагоги-наставники заместитель директора по воспитательной работе	Методист
3. Аналитическая деятельность				
3.1.	1. Самообразование как способ повышения профессиональных компетенций преподавателя Теоретический блок	Июль	Молодые преподаватели, педагоги-	Методист

1. Профессиональный рост преподавателя через индивидуальное образование 2. Диагностика затруднений и потребностей молодых специалистов Практический блок Презентация результатов работы по темам индивидуального образования		наставники заместитель директора по учебно-производственной работе	
3.2. Творческий отчет работы педагогов-наставников с молодыми педагогами за 2025/2026 учебный год	Август	Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, молодые преподаватели, педагоги-наставники	Методист

Заместитель директора по учебно-производственной работе



О.А.Танюкевич

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
совета колледжа
05.08.2025 № 9