

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Апробация моделей самоуправления в молодежной среде как условие развития лидерских качеств и профессиональной самореализации учащейся молодежи»

Руководитель проекта: Санкевич Мария Александровна, заместитель начальника центра научно методического обеспечения воспитательной работы в системе профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Успешно решая задачи организации воспитательного процесса, избранные для реализации экспериментального проекта «Апробация моделей самоуправления в молодежной среде как условие развития лидерских качеств и профессиональной самореализации учащейся молодежи», учреждения образования ориентируются на тесную связь теории и практики, имеют необходимый опыт, организационный и методический потенциал. Данный экспериментальный проект будет способствовать созданию благоприятной образовательной среды для подготовки практико-ориентированных, компетентных, инициативных, креативных, коммуникабельных, работоспособных руководителей среднего звена и специалистов.

Гипотеза: разработка и апробация различных моделей ученического самоуправления позволит создать универсальный механизм взаимодействия педагогических работников для развития лидерских качеств учащихся; достичь единства взглядов всех субъектов воспитательной работы в колледже, обеспечивая тем самым успех реализации программы проекта; гибкое ситуационное управление структурой учреждения образования на различных уровнях в интересах самих учащихся.

Цель проекта:

создание условий для апробации различных моделей ученического самоуправления, развития лидерских качеств и профессиональной самореализации учащейся молодежи путем определения и использования актуальных форм и методов работы

Задачи проекта:

1. Обеспечить комплекс условий (организационно-педагогических, научно-методических, психолого-педагогических, аналитико-информационных, кадровых, материально-технических), необходимых для реализации экспериментального проекта.

2. Изучить и проанализировать положительный опыт работы (в том числе, международный) по использованию форм, методов и приемов взаимодействия всех субъектов воспитательной деятельности по созданию и организации деятельности органов ученического самоуправления.

3. Осуществить комплекс диагностических мероприятий для изучения и контроля уровня сформированности лидерских качеств, организаторских способностей, тактики профессиональной самореализации.

4. Охарактеризовать основные этапы создания и апробации моделей ученического самоуправления в учреждениях образования.

5. Разработать программно-планирующие, методические материалы и сценарные разработки с учетом новых подходов к проектированию организации самоуправления учащихся.

6. Создать условия для формирования профессиональной, социальной, личностной и нравственно-правовой компетентности учащихся, их гражданской активности и психологической культуры.

7. Изучить, апробировать и обобщить результаты деятельности по реализации экспериментального проекта.

8. Разработать педагогический продукт, способствующий формированию лидерских качеств, организаторских способностей и профессиональной самореализации учащихся, использованию различных моделей ученического самоуправления учащихся учреждений образования.

9. Транслировать опыт работы учреждениям образования, реализующим образовательные программы ПТО и ССО, посредством проведения практикумов, дайджестов, мастер-классов, творческих мастерских.

10. Обеспечить публикацию материалов экспериментальной деятельности в электронном журнале УО РИПО «Воспитание. Личность. Профессия», региональных и государственных периодических изданиях.



Общая модель взаимодействия всех участников и сред в процессе организации деятельности органов ученического самоуправления предприимчивости представлена следующими модулями:

Модуль 1. Повышение уровня компетентности педагогических работников:

- изучение положительного опыта работы (в том числе, международного) по использованию форм, методов и приемов взаимодействия субъектов воспитательной деятельности по созданию и организации деятельности органов ученического самоуправления;
- проведение и участие в семинарах, мастер-классах;
- прохождение курсов повышения квалификации.

Модуль 2. Диагностика и коррекция психоэмоционального состояния и личностных качеств учащихся:

- разработка и использование диагностического инструментария по выявлению коммуникативных, организаторских и лидерских способностей;
- организация и проведение тренинговых занятий по развитию лидерских качеств;
- проведение специалистами учреждения образования консультаций с субъектами образовательного процесса (педагогическими работниками, учащимися, законными представителями).

Модуль 3. Формирование организаторских способностей и лидерских качеств учащихся через организацию взаимодействия:

- организация совместных мероприятий: встреч, практикумов, диалоговых площадок с государственными деятелями, успешными людьми, представителями общественных организаций;
- участие в работе органов самоуправления;
- участие в разработке локальных нормативных правовых актов.

Модуль 4. Организация и проведение воспитательных мероприятий:

- инициирование и планирование мероприятий воспитательной направленности;
- разработка сценариев мероприятий воспитательной направленности;
- проведение интерактивных внеучебных мероприятий, инициированных самими учащимися.

Модуль 5. Становление демократического начала учащихся:

- применение на практике форм и методов с учетом новых подходов;
- участие в экскурсиях на организации и предприятия республики;
- обмен опытом работы с учащимися колледжа.

Сроки проведения экспериментальной деятельности

Сроки реализации инновационного проекта: сентябрь 2023 – май 2026 гг.